

## **EVALUACIÓN**

### **1.1 CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

1. Conocer el objeto de estudio de la psicología como ciencia y la diferencia existente entre sus aportaciones a la comprensión de la conducta humana y las realizadas por otras formas de conocimiento científicas y no científicas, reconociendo y comparando sus principales modelos teóricos desde sus orígenes hasta la actualidad.
2. Identificar y relacionar los condicionantes genéticos y ambientales que provocan diferencias en la conducta individual y social de las personas, valorando positivamente dichas diferencias y reconociendo la interacción entre lo fisiológico y lo psicológico con el fin de alcanzar una visión del ser humano como unidad biopsíquica.
3. Conocer aspectos básicos de los principales procesos cognitivos (atención, percepción, memoria, lenguaje, inteligencia, etc.), su estructura, interacción, funcionamiento y relación con factores de tipo social y cultural, así como algunos de los modelos teóricos que se hayan revelado como más importantes para el estudio de éstos.
4. Comprender las principales motivaciones, emociones y afectos que están influyendo en la conducta humana, los trastornos psicológicos más importantes, los procesos mediante los que se adquieren, las estrategias para mantener un estilo de vida saludable, y aplicar dichos conocimientos al desarrollo del autoconocimiento personal y a la mejora de las relaciones interpersonales.
5. Identificar y discriminar los principales ámbitos de aplicación e intervención de la psicología, conociendo cómo se aplican algunas de las técnicas de intervención más usuales a problemas determinados, y aplicar los conocimientos adquiridos al estudio de casos concretos o a situaciones personales sencillas, reflexionando sobre la necesidad de un código deontológico profesional.
6. Seleccionar, analizar y sintetizar información proveniente de textos, documentales, vídeos, etc. de carácter psicológico, comunicando ideas, conclusiones y reflexiones en diferentes soportes, y a través de técnicas de grupo.
7. Participar activamente en equipos de trabajo colaborativo, en el desarrollo de proyectos de investigación o trabajos monográficos sobre los contenidos recogidos en los distintos bloques, haciendo uso de las tecnologías de la información y la comunicación.
8. Aplicar los conocimientos adquiridos sobre los fundamentos biológicos de la conducta y sobre los procesos cognitivos, afectivos y sociales al análisis de algunos de los problemas personales y sociales.

### **1.2 CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

Tanto la calificación de cada evaluación como la calificación final, se calcularán mediante una media ponderada: el 80% de la nota lo constituirá la media aritmética de las notas en los exámenes, y el 20% restante lo constituirá la valoración del seguimiento

del alumno en clase por parte del profesor (asistencia, puntualidad, participación, trabajo en el aula...).