

DEPARTAMENTO DE INGLÉS:
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (2010/11)

1) INGLÉS: 1º y 2º ESO (Criterios de Calificación)

1.1.- Criterios de Calificación:

En **1º y 2º de la ESO** los alumnos serán calificados en base a las siguientes competencias y a cada una de ellas se le asignará un porcentaje en la nota final del trimestre de la siguiente forma:

1. Competencia en comunicación lingüística: 60%

Todos los exámenes escritos y orales hechos en cada evaluación serán un **60%** de la nota final. En dichas pruebas los alumnos serán examinados de gramática y vocabulario y comprensión y expresión oral y escrita (Four skills: listening, speaking, reading, writing).

2. Competencia para aprender a aprender: 20%

El trabajo en clase y en casa realizado por el alumno será un **20 %** de la nota final. **ES CONDICIÓN INDISPENSABLE PARA APROBAR LA MATERIA EL HABER REALIZADO AL MENOS UN 50% DE LAS TAREAS MARCADAS POR EL PROFESOR.** Si el alumno no ha realizado como mínimo el 50% de las tareas, suspenderá automáticamente la evaluación independientemente de que haya aprobado los exámenes y de que la actitud del alumno sea buena. Todos los alumnos han sido reiteradamente informados de dicho aspecto por el profesor.

3. Competencia social y ciudadana: 20%:

El comportamiento en clase y la actitud mostrada por el alumno ante la asignatura contará un **20%**.

2) INGLÉS: 3º y 4º ESO (Criterios de Calificación)

2.1.- Criterios de Calificación:

En **3º y 4º de la ESO** los alumnos serán calificados en base a las siguientes competencias y a cada una de ellas se le asignará un porcentaje en la nota final del trimestre de la siguiente forma:

1. Competencia en comunicación lingüística: 70%

Todos los exámenes escritos y orales hechos en cada evaluación serán un **70%** de la nota final. En dichas pruebas los alumnos serán examinados de Gramática y vocabulario y Comprensión y expresión oral y escrita (Four skills: listening, speaking, reading, writing).

2. Competencia para aprender a aprender: 20%

El trabajo en clase y en casa realizado por el alumno será un **20 %** de la nota final. **ES CONDICIÓN INDISPENSABLE PARA APROBAR LA MATERIA EL HABER REALIZADO AL MENOS UN 50% DE LAS TAREAS MARCADAS POR EL PROFESOR.** Si el alumno no ha realizado un mínimo del 50% de las tareas, suspenderá automáticamente la evaluación independientemente de que haya aprobado los exámenes y de que la actitud del alumno sea buena. Todos los alumnos han sido reiteradamente informados de dicho aspecto por el profesor.

3. Competencia social y ciudadana: 10%:

El comportamiento en clase y la actitud mostrada por el alumno ante la asignatura contará un **10%**.

El profesor siempre tendrá en cuenta la evaluación positiva del alumno y en el tercer trimestre también valorará la nota de los exámenes.

En la segunda o tercera evaluación se trabajará un libro de lectura obligatoria (**Reading book**) cuya calificación entrará en el cómputo final del trimestre.

2.2.- Alumnos con evaluaciones negativas en el presente curso

La evaluación es continua, es decir, los contenidos no son excluyentes en las respectivas evaluaciones. (En la segunda evaluación los alumnos serán examinados de los contenidos de la primera y la segunda; en la tercera evaluación los alumnos serán examinados de todos los contenidos del curso). Como consecuencia,

- 1) Los alumnos que superen satisfactoriamente una evaluación aprueban automáticamente la anterior si ésta ha sido calificada con evaluación negativa.
- 2) Finalmente, los alumnos que no superen la tercera evaluación (todos los contenidos del curso) deberán examinarse de toda la materia en la correspondiente convocatoria de septiembre aunque tengan la primera y la segunda evaluación aprobadas.

2.3.- Alumnos con la materia pendiente de cursos anteriores:

Para superar una materia pendiente de cursos anteriores el alumno deberá cumplir **dos** requisitos obligatorios:

- A. Se le facilitará al alumno fichas de contenidos mínimos de la materia pendiente. Estas fichas se seleccionarán de la sección del “Reinforcement” y “Extra Practice” del nivel correspondiente del libro del profesor “Teacher’s Pack”. El profesor titular del alumno será el encargado de proporcionar dichas fichas al alumno, de recogerlas y de su posterior corrección.
- B. Otro requisito indispensable será que el alumno supere al menos una de las tres evaluaciones del presente curso.

Estos dos requisitos serán necesarios y no excluyentes para la superación de la materia.

2.4.- Prueba Extraordinaria de Septiembre:

Los alumnos que obtengan calificación negativa en la convocatoria de junio (es decir en la tercera evaluación) deberán presentarse a la prueba de septiembre donde serán evaluados de los contenidos mínimos del curso. (ver apartado 11 de la programación). La superación de dicha prueba con nota igual o superior a suficiente supondrá la calificación positiva en esta materia.

3.- INGLÉS: 3º y 4º de Diversificación (Criterios de Calificación)

3.1.- Criterios de Calificación:

1. Competencia en comunicación lingüística: 70%

Todos los exámenes escritos y orales hechos en cada evaluación serán un **70%** de la nota final. En dichas pruebas los alumnos serán examinados de Gramática y vocabulario y Comprensión y expresión oral y escrita (Four skills: listening, speaking, reading, writing).

2. Competencia para aprender a aprender: 20%

El trabajo en clase y en casa realizado por el alumno será un **20 %** de la nota final. **ES CONDICIÓN INDISPENSABLE PARA APROBAR LA MATERIA EL HABER REALIZADO AL MENOS UN 50% DE LAS TAREAS MARCADAS POR EL PROFESOR.** Si el alumno no ha realizado como mínimo el 50% de las tareas, suspenderá automáticamente la evaluación independientemente de que haya aprobado los exámenes y de que la actitud del alumno sea buena. Todos los alumnos han sido reiteradamente informados de dicho aspecto por el profesor.

3. Competencia social y ciudadana: 10%:

El comportamiento en clase y la actitud mostrada por el alumno ante la asignatura contará un **10%**.

El profesor siempre tendrá en cuenta la evaluación positiva del alumno y en el tercer trimestre también valorará la nota de los exámenes.

3.2.- Alumnos con evaluaciones negativas en el presente curso:

La evaluación es **continua**, es decir, los contenidos no son excluyentes en las respectivas evaluaciones. (En la segunda evaluación los alumnos serán examinados de los contenidos de la primera y la segunda; en la tercera evaluación los alumnos serán examinados de todos los contenidos del curso). Como consecuencia,

- 1) Los alumnos que superen satisfactoriamente una evaluación aprueban automáticamente la anterior y
- 2) Los alumnos que no superen la tercera evaluación (en la que obligatoriamente deberán ser evaluados de TODOS los contenidos del curso) tendrán la materia pendiente en la convocatoria de junio.
- 3) No existe prueba extraordinaria de septiembre en la materia de inglés para diversificación. .

3.3.- Alumnos con la materia pendiente de cursos anteriores:

Para recuperar una materia pendiente de cursos anteriores el alumno deberá superar una prueba específica de dicho nivel. Es el profesor/a titular de 3º de Diversificación o de 4º de Diversificación (según el curso en el que esté el alumno) el encargado/a de fijar los contenidos y la fecha en la que tendrá lugar dicha prueba así como de la corrección de la misma.

4.- INGLÉS: 1º BACH (Criterios de calificación)

4.1.- Criterios de Calificación:

Cada trimestre los alumnos tendrán que superar satisfactoriamente al menos una prueba escrita donde se reflejen no solamente los contenidos gramaticales trabajados, sino también la autonomía en el uso de los mismos y la soltura en la comprensión y expresión oral y escrita.

Los porcentajes de calificación son los siguientes:

- **Competencia Conceptual:** gramática y vocabulario: 50%.
- **Competencia Comunicativa:** Comprensión y expresión oral y escrita : 40%
- **Redacciones:** 10%

El profesor siempre tendrá en cuenta la evaluación positiva del alumno.

En la segunda o tercera evaluación se trabajará un libro de lectura obligatoria (**Reading book**) cuya calificación entrará en el cómputo final del trimestre.

5.- INGLÉS: 2º DE BACHILLERATO (Criterios de Calificación)

5.1.- Criterios de Calificación:

Cada trimestre los alumnos/as tendrán que realizar una prueba donde demuestren haber asimilado los contenidos gramaticales, así como una prueba de comprensión y expresión escrita donde demuestren haber adquirido autonomía en el uso de la lengua inglesa.

Los porcentajes de calificación son los siguientes:

- **Competencia Conceptual:** gramática y vocabulario: 30%.
- **Competencia Comunicativa:** Comprensión y expresión oral y escrita: 60%
- **Redacciones:** 10%

El profesor siempre tendrá en cuenta la evaluación positiva del alumno.

5.2.- Alumnos con evaluaciones no superadas o con la materia pendiente:

1.- La evaluación es **continua**, es decir, los contenidos no son excluyentes en las respectivas evaluaciones. (En la segunda evaluación los alumnos serán examinados de los contenidos de la primera y la segunda; en la tercera evaluación los alumnos serán examinados de todos los contenidos del curso).

Como consecuencia,

- a) Los alumnos que superen satisfactoriamente una evaluación aprueban automáticamente la anterior si ésta ha sido calificada con evaluación negativa.
- b) Finalmente, los alumnos que no superen la tercera evaluación (todos los contenidos del curso) deberán examinarse de toda la materia en la correspondiente convocatoria de septiembre aunque tengan la primera y la segunda evaluación aprobadas.

2.- Los alumnos que obtengan calificación negativa al final de curso se presentarán al examen de septiembre donde serán evaluados de todo el curso. La superación de dicha prueba con nota igual o superior a suficiente supondrá la calificación positiva en esta materia.

3.- Los alumnos que no superen en septiembre la prueba correspondiente a su nivel, tendrán oportunidad de realizar otra a lo largo del curso siguiente, en las fechas que el centro así lo estipule.

6.- INGLÉS: Criterios de calificación del Ciclo de Atención Sociosanitaria:

6.1.- Criterios de Calificación:

Los alumnos y alumnas del ciclo de grado medio de atención sociosanitaria serán calificados en base a las siguientes competencias y cada una de ellas tendrá un porcentaje en la nota final del trimestre de la siguiente forma:

1. Competencia en comunicación lingüística: 50 %

Todos los exámenes escritos y orales hechos en cada evaluación serán un **50%** de la nota final. En dichas pruebas los alumnos serán examinados de Gramática y vocabulario y Comprensión y expresión oral y escrita (Four skills: listening, speaking, reading, writing).

2. Competencia para aprender a aprender: 40%

El trabajo en clase y en casa realizado por el alumno será un **40 %** de la nota final. **ES CONDICIÓN INDISPENSABLE PARA APROBAR EL MÓDULO EL HABER REALIZADO AL MENOS UN 50% DE LAS TAREAS MARCADAS POR EL PROFESOR. Si el alumno no ha realizado como mínimo el 50% de las tareas, suspenderá automáticamente la evaluación independientemente de que haya aprobado los exámenes y de que la actitud del alumno sea buena. Todos los alumnos han sido reiteradamente informados de dicho aspecto por el profesor.**

3. Competencia social y ciudadana: 10%:

El comportamiento en clase y la actitud mostrada por el alumno ante la asignatura contará un **10%**.

6.2.- Alumnos y alumnas con evaluaciones negativas en el presente curso o con el módulo no superado al final de curso :

- La evaluación es **continua**, es decir, los contenidos no son excluyentes en las respectivas evaluaciones. (En la segunda evaluación los alumnos y alumnas serán examinados de los contenidos de la primera y la segunda; en la tercera evaluación se examinarán de todos los contenidos del curso). Como consecuencia,
 - Los alumnos y alumnas que superen satisfactoriamente una evaluación aprueban automáticamente la anterior y
 - Los alumnos y alumnas que no superen la tercera evaluación tendrán el módulo pendiente para el próximo curso académico.
- Para recuperar el módulo de inglés del primer curso de atención sociosanitaria, el alumno deberá superar una prueba específica de dicho nivel. Es el profesor/a que imparte el módulo en el presente curso el encargado/a de fijar los contenidos y la fecha en la que tendrá lugar el examen así como de la corrección de la misma.

7- INGLÉS: Criterios de calificación del Ciclo de Eucación Infantil:

7.1.-Criterios de Calificación:

Los alumnos y alumnas del ciclo de grado superior de Educación Infantil serán calificados en base a las siguientes competencias y cada una de ellas tendrá un porcentaje en la nota final del trimestre de la siguiente forma:

1. Competencia en comunicación lingüística: 50 %

Todos los exámenes escritos y orales hechos en cada evaluación serán un **50%** de la nota final. En dichas pruebas los alumnos serán examinados de Gramática y vocabulario y Comprensión y expresión oral y escrita (Four skills: listening, speaking, reading, writing).

2. Competencia para aprender a aprender: 40%

El trabajo en clase y en casa realizado por el alumno será un **40 %** de la nota final. **ES CONDICIÓN INDISPENSABLE PARA APROBAR EL MÓDULO EL HABER REALIZADO AL MENOS UN 50% DE LAS TAREAS MARCADAS POR EL PROFESOR. Si el alumno no ha realizado como mínimo el 50% de las tareas, suspenderá automáticamente la evaluación independientemente de**

que haya aprobado los exámenes y de que la actitud del alumno sea buena. Todos los alumnos han sido reiteradamente informados de dicho aspecto por el profesor.

3. Competencia social y ciudadana: 10%:

El comportamiento en clase y la actitud mostrada por el alumno ante la asignatura contará un **10%**.

7.2.- Alumnos y alumnas con evaluaciones negativas en el presente curso o con el módulo no superado al final de curso :

- La evaluación es continua, es decir, los contenidos no son excluyentes en las respectivas evaluaciones. (En la segunda evaluación los alumnos y alumnas serán examinados de los contenidos de la primera y la segunda; en la tercera evaluación se examinarán de todos los contenidos del curso). Como consecuencia,
 - Los alumnos y alumnas que superen satisfactoriamente una evaluación aprueban automáticamente la anterior y
 - Los alumnos y alumnas que no superen la tercera evaluación tendrán el módulo pendiente para el próximo curso académico.
- Para recuperar el módulo de inglés del primer curso de Educación Infantil, el alumno deberá superar una prueba específica de dicho nivel. Es el profesor/a que imparte el módulo en el presente curso el encargado/a de fijar los contenidos y la fecha en la que tendrá lugar el examen así como de la corrección de la misma.

8.- INGLÉS: Criterios de calificación para alumnos bilingües en la ESO.

8.1.- Alumnos bilingües en 1º y 2º de la ESO:

TODOS LOS ALUMNOS BILINGÜES DE 1º y 2º ESO DEBERÁN COMPRAR EL LIBRO DE TEXTO (STUDENT'S BOOK) Y SUS CORRESPONDIENTE CUADERNILLO DE ACTIVIDADES (WORKBOOK).

Los alumnos de 1º y 2º de la ESO cuyo nivel competencial en inglés es el equivalente a un nativo serán calificados de la siguiente forma:

1. Competencia en comunicación lingüística: 40%

Todos los exámenes escritos y orales hechos en cada evaluación serán un **40%** de la nota final. En dichas pruebas los alumnos serán examinados de Gramática y vocabulario y Comprensión y expresión oral y escrita (Four skills: listening, speaking, reading, writing).

2. Competencia para aprender a aprender: 40%

El trabajo específico para "native speakers" realizado por el alumno en clase y en casa será un **50 %** de la nota final. **ES CONDICIÓN INDISPENSABLE PARA APROBAR LA MATERIA EL HABER REALIZADO AL MENOS UN 50% DE LAS TAREAS MARCADAS POR EL PROFESOR.** Si el alumno no ha realizado como mínimo el **50%** de las tareas, suspenderá automáticamente la evaluación independientemente de que haya aprobado los exámenes y de que su actitud sea buena.

3. Competencia social y ciudadana: 20%:

El comportamiento en clase y la actitud mostrada por el alumno ante la asignatura contará un **10%**.

El profesor siempre tendrá en cuenta la evaluación positiva del alumno y en el tercer trimestre también valorará la nota de los exámenes.

8.2.- Alumnos bilingües en 3º y 4º de la ESO:

TODOS LOS ALUMNOS BILINGÜES DE 3º Y 4º ESO DEBERÁN COMPRAR EL CUADERNILLO DE ACTIVIDADES (WORKBOOK).

Los alumnos de 3º y 4º de la ESO cuyo nivel competencial en inglés es el equivalente a un nativo serán calificados de la siguiente forma:

1. Competencia en comunicación lingüística: 40%

Todos los exámenes escritos y orales hechos en cada evaluación serán un **40%** de la nota final. En dichas pruebas los alumnos serán examinados de Gramática y vocabulario y Comprensión y expresión oral y escrita (Four skills: listening, speaking, reading, writing).

2. Competencia para aprender a aprender: 50%

El trabajo específico para "native speakers" realizado por el alumno en clase y en casa será un **50 %** de la nota final. **ES CONDICIÓN INDISPENSABLE PARA APROBAR LA MATERIA EL HABER REALIZADO AL MENOS UN 50% DE LAS TAREAS MARCADAS POR EL PROFESOR.** Si el alumno no ha realizado como mínimo el **50%** de las tareas, suspenderá automáticamente la evaluación independientemente de que haya aprobado los exámenes y de que su actitud sea buena.

3. Competencia social y ciudadana: 10%:

El comportamiento en clase y la actitud mostrada por el alumno ante la asignatura contará un **10%**.

El profesor siempre tendrá en cuenta la evaluación positiva del alumno y en el tercer trimestre también valorará la nota de los exámenes.